

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### *Enseñanza y promoción de otros deportes*

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación (español/inglés):</b> <i>Enseñanza y promoción de otros deportes / Education and promotion of other sports</i>		
<b>Módulo:</b> Fundamentos de los deportes		
<b>Código:</b> 202411301	<b>Año del plan de estudio:</b> 2011	
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Curso académico:</b> 2016-2017	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 6º
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> José Robles Rodríguez				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Ciencias de la Educación/Educación Física, Música y Artes Plásticas				
<b>Área de conocimiento:</b> Educación Física				
<b>Nº Despacho:</b> P3P118	<b>E-mail:</b> jose.robles@dempc.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959219276		
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	14:30		14:30	
	17:30		17:30	
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	14:30		14:30	
	17:30		17:30	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
<b>REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:</b>
<b>COMPETENCIAS:</b>  <b>a. Genéricas (G):</b> G3. Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. G4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. G5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**b. Específicas (E):**

- E8. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.
- E10. Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, según las características individuales y contextuales de las personas.
- E11. Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
- E12. Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.
- E13. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la actividad física.
- E15. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- E17. Aplicar los principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica, estrategia y táctica de los distintos deportes.
- E21. Conocer, desarrollar y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- E27. Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades actuales.
- E28. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- E29. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- E30. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva-recreativa.
- E31. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

**OBJETIVOS:**

- Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en una sesión de enseñanza del judo.
- Familiarizarse con los aspectos reglamentarios, técnico-tácticos, físicos y psicológicos relacionados con el judo.
- Practicar de forma elemental el judo.
- Conocer las tendencias actuales en la enseñanza del judo.
- Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.
- Partir de las experiencias previas del alumnado promoviendo la capacidad

de innovación en la enseñanza de la EF.

- Conocer los principios básicos que rigen los nuevos contenido deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.
- Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos de los nuevos contenido deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.
- Conocer las relgas básicas de los nuevos contenido deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.
- Analizar las aportaciones pedagógicas y reglamentarias de los nuevos contenido deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.

### **METODOLOGÍA**

#### **Número de horas de trabajo del alumno:**

La parte teórica se desarrollará a través del uso de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, transparencias, vídeos y navegación por internet.

Se propondrá la realización de un proyecto en grupo sobre un tema de interés relacionado con la asignatura.

Las clases prácticas se realizarán en forma de simulación, planteando la enseñanza de los diferentes contenidos deportivos en diferentes contextos: educación obligatoria, escuela deportiva, club federado, siempre con la máxima participación del alumnado.

Actividades académicas dirigidas. Paralelamente, se desarrollarán otras actividades formativas fuera del horario lectivo como la búsqueda de información relacionada con la asignatura a través de la metodología de proyectos de investigación. Asimismo, se organizarán visitas a clubes deportivos de judo.

Presenciales: 48 h.

- Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual: conceptos, teorías, modelos, principios... (20 h. Todas presenciales).
- Prueba de ensayo/desarrollo (3 h. Todas presenciales).
- Realización de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia (11 h. Todas presenciales).
- Prácticas en las instalaciones deportivas relativas al desarrollo y aplicación de los contenidos de la materia (14 h. Todas presenciales).

No presenciales: 102 h.

- Estudio independiente del estudiante y preparación de trabajos y exámenes (59 h. Todas no presenciales).
- Análisis de fuentes documentales (15 h. Todas no presenciales).
- Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos (14 h. Todas no presenciales).
- Asistencia y participación en seminarios-tutorías en grupos pequeños o individuales (14 h. Todas no presenciales).

#### **Número de horas de trabajo del alumno:**

Nº de Horas en créditos ECTS ( <i>Nº créd. x25</i> ): .....	150
• Clases Grupos grandes: .....	35
• Clases Grupos reducidos: .....	10
• Trabajo autónomo o en tutoría ( <i>Nº de créd. x 25 - horas de clase</i> )....	105

### Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing		Visitas y excursiones	X
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	

### Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La asignatura se desarrollará, fundamentalmente, a través de dos tipos de sesiones: pequeño y gran grupo. En las sesiones de gran grupo se desarrollarán los contenidos más teóricos de la materia, buscando la máxima participación posible del alumnado. Habrá exposiciones del profesor, pero será también muy importante la realización de diferentes actividades teórico-prácticas por parte de los alumnos.

El alumnado deberá realizar lecturas y entrega de comentarios sobre artículos de investigación recientes, para ello se utilizarán las tutorías especializadas en grupos. En relación a las sesiones prácticas, se realizarán en forma de simulación, planteando la enseñanza de los diferentes contenidos deportivos en diferentes contextos: educación obligatoria, escuela deportiva, club federado, siempre con la máxima participación del alumnado.

### TEMARIO DESARROLLADO

#### TEMARIO TEÓRICO:

#### **BLOQUE I: ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL JUDO**

##### **Tema 1. Generalidades del deporte. Los deportes de Lucha**

- Los deportes de lucha. Conceptos y características
- Características de los deportes de adversario. Los deportes de lucha

##### **Tema 2. Evolución histórica de la lucha**

- Los deportes de lucha en la época antigua
- Los deportes de lucha en la Edad Media y el Renacimiento
- Los deportes de lucha en el antiguo régimen y la ilustración.
- El proceso hacia la deportivización

##### **Tema 3. El proceso de enseñanza del judo en edades tempranas**

- La iniciación al judo
- Los métodos de enseñanza en judo
- La enseñanza tradicional a través de la técnica
- Los modelos comprensivos
- La competición en la iniciación deportiva al judo
- Importancia de la adaptación reglamentaria

##### **Tema 4. Fundamentos del judo en pie**

- Técnicas de proyección con ayuda de las piernas (ashi-waza)
- Técnicas de proyección con ayuda de la cadera (koshi-waza)
- Técnicas de proyección con ayuda de las manos (te-waza)

##### **Tema 5. Fundamentos del judo en suelo**

- Bases de las técnicas de control en el suelo. Inmovilizaciones (osae-waza)

- Bases de las estrangulaciones (shime waza)
- Bases de las luxaciones (kansetsu waza)

### **Tema 6. Reglamento básico del judo**

#### **BLOQUE I: ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DE NUEVOS CONTENIDOS DEPORTIVOS (Tchoukball, kin-ball...)**

### **Tema 7. Nuevos contenidos deportivos.**

- Conceptos y características de los deportes alternativos.
- ¿Por qué aparecen los deportes alternativos?
- ¿Causas de la escasa presencia de estos deportes

### **Tema 8. Los medios táctico-técnicos del tchoukball**

- Evolución histórica del tchoukball
- Los medios táctico-técnicos del tchoukball
- Aplicación del tchoukball en los diferentes ámbitos deportivos

### **Tema 9. Los medios táctico-técnicos del Kin-ball**

- Evolución histórica del kin-ball
- Los medios táctico-técnicos del kin-ball
- Aplicación del kin-ball en los diferentes ámbitos deportivos

### **TEMARIO PRÁCTICO:**

- Practica 1. Iniciación a los juegos de lucha
- Practica 2. Iniciación a la judo suelo
- Practica 3. Iniciación a la judo suelo
- Practica 4. Iniciación a la judo suelo
- Practica 5. Iniciación a la judo suelo
- Practica 6. Iniciación a la judo pie
- Practica 7. Iniciación a la judo pie
- Practica 8. Iniciación a la judo pie
- Practica 9. Iniciación al tchoukball
- Practica 10. Iniciación al tchoukball
- Practica 11. Iniciación al tchoukball
- Practica 12. Iniciación al tchoukball
- Practica 13. Iniciación al kin-ball
- Practica 14. Iniciación al kin-ball
- Practica 15. Iniciación al kin-ball
- Practica 16. Iniciación al kin-ball

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### **General**

- AMADOR, F. & DOPICO, J. (1993): *La Estructura Formal y Funcional de los Deportes de Lucha con Agarre*. Ponencia al Seminario: La Estrategia y la Táctica en los Deportes de Lucha. INEF-Galicia. A Coruña.
- CARRATALÁ, V. (1993). “Aspectos a considerar en el entrenamiento de Judo”. En I Congrés de les ciències de l’esport i l’educació física (pp.257-270). INEFC. Lleida.
- CARRATALÁ, V. (1996). “La enseñanza del Judo”. En I Seminario Nacional de Judo infantil. Real Federación Española de Judo y D.A. Madrid. No publicado.
- CASTARLENAS, J. L. (1993): Estudio de las situaciones de Oposición y Competición. Aplicación de los universales ludomotores a los deportes de combate: el Judo. *Apunts*.

*Educación Física y Deportes, n° 32, pp. 54-65.*

- CASTARNELAS, J-LI. (1990). “Deportes de combate y lucha: aproximación conceptual y pedagógica”. Apunts. 19: 21-28.
- García, J.M. (2006). Judo: juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.

### Complementaria

### Otros recursos:

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### ⌘ Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Asistencia y participación a clases y tutorías.
- Trabajos en grupo, exposiciones públicas y debates en torno a un contenido.
- Tareas de evaluación continua (tareas que, de acuerdo con la evolución del programa propondrá el profesor o profesora durante las clases con el objetivo principal de fomentar la reflexión y la capacidad de análisis y de consolidación de conocimientos).
- Prueba escrita sobre los contenidos de la materia.
- Tareas individuales de evaluación continua entregadas en plataforma de teleformación.

#### ⌘ Criterios de evaluación y calificación:

<b>Opción presencial</b>		<b>Opción no presencial</b>
<b>Asistencia y participación en clase 25%</b>  - La no asistencia al 80% de las prácticas conlleva a la realización de un examen teórico práctico. - Cada falta restará un 0,2 en el apartado de participación. - El no realizar la práctica por motivos no justificados (lesión ...) equivale a no realizar la práctica.		
<b>Bloque 1: Judo</b>  <b>Examen prácticas 20%</b>	<b>Bloque 2: =Otros deportes</b>  <b>Examen prácticas 20%</b>	Examen 100%
<b>Diario de práctica:10%</b>		
<b>Trabajos investigación:25%</b>		

Opción no presencial: Los alumnos que se acojan al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico y otro práctico sobre el temario recogido en la guía de la asignatura.

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar tanto el apartado de examen como el de trabajo en un 50%.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.
- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:
  - Primera falta: -0,25 puntos
  - Segunda falta: -0,50 puntos
  - Tercera falta y a partir de la tercera falta= 1 punto

### **LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE SEPTIEMBRE SERÁN LOS MISMOS QUE EN JUNIO**

#### **NOTA:**

Para el alumnado que pueda acogerse al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico y otro práctico sobre el temario recogido en la guía de la asignatura. Para ello, los profesores facilitarán, siempre que sea necesario y previa la oportuna acreditación, la realización de las pruebas o exámenes, así como las actividades obligatorias en fecha distinta de aquella para la que estén convocados reglamentariamente.

#### **MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

La asistencia a clase se valorará positivamente, para ello durante el desarrollo de las clases se realizarán situaciones prácticas a través de la resolución de problemas. Durante el desarrollo de los mismos los alumnos deberán exponer y defender los planteamientos de los problemas expuestos en clase.

La participación contribuirá de manera positiva en la calificación final de la asignatura de hasta en un punto.

Las prácticas son obligatorias en un 80%.

### ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)	
	Gran Grupo	Grupo reducido			Gran Grupo					Grupo reducido
		A	B	C						
<b>13-17 febrero</b>	2				Tema 1	Práctica 1			4	
<b>20-24 febrero</b>	2				Tema 2	Práctica 2	1		4	
<b>27 febrero-3 marzo</b>	2				Tema 3	Práctica 3			4	
<b>6-10 marzo</b>	2				Tema 3	Práctica 4	1	3	4	
<b>13-17 marzo</b>	2				Tema 4	Práctica 5			4	
<b>20-24 marzo</b>	2				Tema 4	Práctica 6	1	2	4	
<b>27-31 marzo</b>	Vacaciones Semana Santa									
<b>3-7 abril</b>	2				Tema 5	Práctica 7			4	
<b>10-14 abril</b>	2				Tema 5	Práctica 8	1	3	4	
<b>17-21 abril</b>	2				Tema 6	Práctica 9			4	
<b>24-28 abril</b>	2				Tema 6	Práctica 10	1	2	4	
<b>1-5 mayo</b>	2				Tema 7	Práctica 11			4	
<b>8-12 mayo</b>	2				Tema 7	Práctica 12	1	3	4	
<b>15-19 mayo</b>	2				Tema 8	Práctica 13		2	4	
<b>22-26 mayo</b>	2				Tema 9	Práctica 14	1		4	
<b>29 mayo-2 junio</b>	2					Práctica 15		3	4	
<b>5-9 junio</b>	2					Práctica 16	1	3	4	
<b>Total horas</b>	45									

Días festivos: 28 febrero (día de Andalucía), 27 de febrero (día de la Facultad), 3 de marzo (día de la Universidad), 1 de mayo (día del Trabajo); 1, 2, 5 y 6 de junio (romería del Rocío)